

Образовательная деятельность по ФЭМП Тема: «День рождения кота Леопольда».

Борисова М.В. – учитель-дефектолог

МДОУ «ДС № 6 «Колобок»

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели

Образовательная:

- способствовать развитию умения складывать целое из частей;
- упражнять в умении работать по схеме;
- упражнять детей в сравнении однородных предметов по длине, используя слова длинный, короткий;
- упражнять детей в прямом, количественном и порядковом счёте в пределах 6;
- упражнять в согласовании существительных с числительными.

Развивающая:

- развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности;
- формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательная:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на просьбу героев сказки, желание помочь в трудной ситуации, доброжелательное отношение друг к другу, желание сотрудничать;
- воспитывать интерес к математике через игру, положительное отношение к полученному результату.

Ожидаемый результат:

Знать: прямой, количественный и порядковый счёт в пределах 6;

Иметь: представление об ориентировке в пространстве и на листе бумаги;

Уметь: работать по схеме; складывать целое из частей.

Этап	Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности
Вводно-организационный	Организация направленного внимания	Приветствие, установление зрительного контакта, вводная беседа с детьми	Дети становятся в полукруг, рассматривают иллюстрацию на слайде, принимают участие в диалоге	<ul style="list-style-type: none"> – Скажите, вы любите праздники? Какой ваш любимый праздник? – Я тоже люблю праздники, ведь в эти дни принято дарить подарки!
Мотивация на деятельность	<p>Создание мотивации к познавательной деятельности.</p> <p>Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность, воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на просьбу героев сказки, желание помочь в трудной ситуации.</p>	Игровой сюрпризный момент, проблемная ситуация.	<p>Принимают проблемную ситуацию.</p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают мнение, выдвигают гипотезы.</p> <p>Включаются в игру.</p>	<p>Слайдовая презентация. <i>Слайд 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Какая знакомая музыка! Из какой она сказки? (Это музыка из мультфильма про кота Леопольда!) – Да вот он и сам! <p><i>Слайд 3. Леопольд: Здравствуйте ребята! У меня сегодня День рождения. Я пригласил своих друзей из других сказок к себе в гости, а их все нет и нет. Прошу вас, помогите узнать, что случилось с моими друзьями!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Вот так дела! Чувствую, без мышей тут не обошлось... Что же делать? Как помочь Леопольду? – Ну что же, я с вами согласна, нужно отправиться в путь и узнать, что же там произошло. Но сначала, нам нужно попасть в сказку! Как же нам туда попасть? Я знаю волшебные слова, внимательно послушайте, а потом все вместе повторим: Ногой топни, В ладоши хлопни, Вокруг себя повернись, В сказке очутись! <p><i>Слайд 5 На экране появляется карта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, смотрите, кот Леопольд даже карту нам нарисовал, чтобы мы знали куда идти! Что вы видите на карте? – Вот по этой дорожке нам и предстоит идти! Не бойтесь отправиться в путешествие по сказочной стране? – Тогда, друзья, вперёд, сказка в гости нас зовёт! <p><i>Слайд 6 Музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать по просторам»</i></p>

<p>Основной этап</p>	<p>Упражнять детей в сравнении однородных предметов по длине, используя слова длинный, короткий; упражнять детей в счёте до 6; упражнять в умении работать по схеме.</p>	<p>Организует игровую ситуацию, включающую детей в познавательную деятельность.</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p> <p>Отвечают на вопросы, вспоминают ранее усвоенное.</p> <p>Практическая работа детей.</p>	<p><i>Слайд 7 На экране появляется река</i></p> <p>–Что такое? Посмотрите, что осталось от моста! Всего несколько ступенек! Кто же это сделал? Ах вот кто! Это опять мыши напроказничали! Что же делать? Как мы можем перейти через речку?</p> <p>– Из какого материала можно достроить вторую половину моста? Подойдите к столам. У вас на столах лежат карточки, на них чертёж половины моста. Положите чертеж также как у меня. Давайте рассмотрим чертеж.</p> <p>Ступенька какого цвета самая короткая? (Белого цвета). Какого цвета самая длинная ступенька? (Фиолетовая). Давайте сосчитаем ступеньки. Начнем с самой короткой.</p> <p>– Сколько ступенек по счету?</p> <p>Д – шесть!</p> <p>В – Какая по счету голубая ступенька?</p> <p>Д – Голубая ступенька третья по счету.</p> <p>В – Какого цвета пятая ступенька?</p> <p>Д – Пятая ступенька желтого цвета.</p> <p>В – Отлично!</p> <p>Слушайте внимательно! Ступеньки моста идут вверх от короткой до длинной ступеньки. Нужно выложить на карточке вторую половину моста так, чтобы ступеньки шли вниз от самой длинной до самой короткой, в обратном порядке. Задание понятно?</p> <p>Теперь вы можете приступить к починке моста.</p> <p>Д – <i>выполняют задание.</i></p> <p>В – Построили? Проверьте, у вас также, как на чертеже?</p> <p>В – Замечательно! Мост достроен, мы можем идти дальше!</p>
-----------------------------	--	---	---	--

	<p>Способствовать развитию умения складывать целое из частей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на просьбу героев сказки, желание помочь в трудной ситуации, доброжелательное отношение друг к другу, желание сотрудничать.</p>	<p>Привлекает воспитанников в активную познавательную деятельность через использование различных педагогических методов и приёмов организует работу в малых группах, мотивирует на сотрудничество друг с другом</p>	<p>Дети участвуют в диалоге; высказывают своё мнение на основе имеющихся представлений и личного опыта.</p> <p>Дети выполняют практическое задание.</p>	<p><i>Слайд 9. На экране сказка «Курочка ряба»</i> – Ребята, посмотрите на карту. Куда привела нас дорога? В какой сказке мы очутились? – Здравствуйте, бабушка и дедушка! Вас кот Леопольд пригласил на день рождения, а вы не идёте, плачете... Что случилось? Слайд 10 Звук: <i>Мы хотели подарить Леопольду на день рождения корзинку домашних яиц от курочки Рябы, да беда приключилась! Мыши пробежали, хвостиками махнули, корзинка то наша упала и все яйца разбились!</i> Слайд 11 (На слайде осколки от трёх разбитых яиц разного цвета) – Ох уж эти мыши, они и здесь напроказничали! Смотрите сколько яиц они разбили! Что же делать? Как помочь? Я предлагаю собрать целое яйцо из частей, согласны помочь деду с бабой? – Дедушка, бабушка, не плачьте! Ребята вам сейчас помогут! Ребята, подойдите к столам, соберите целое яйцо из частей. Будьте внимательны, помогайте друг другу. Я уверена, у вас получится! (Дети собирают картинку из частей) В – Поздравляю вас с успехом! Вы легко справились! Посмотрите, как рады дед и баба! Слайд 12 Звук «Спасибо вам, касатики! Прямо сейчас поспешим к Леопольдушке, а то он заждался совсем!» – Ну а нам пора идти дальше. Давайте попрощаемся – до свидания! Слайд 13 Пойдемте, ребята! Музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать по просторам»</p>
--	--	---	---	---

	<p>Упражнять детей в прямом, количественном и порядковом счёте в пределах 6; Упражнять в согласовании существительных с числительными.</p>	<p>Воспитатель вовлекает детей в игровую ситуацию, настраивает воспитанников на активную познавательную деятельность, задает вопросы, стимулирующие процесс мышления, комментирует высказывания детей.</p>	<p>Дети включаются в работу в соответствии с конкретной задачей. Слушают, выражают собственные мысли, рассказывают, объясняют</p>	<p>Слайд 14 Теремок - На поляночке лесной Стоял домик расписной, Всех зверюшек спрятать мог, Что за домик? -Теремок! В – В Теремке квартиры располагаются по порядку слева направо. Это первая квартира. Давайте вместе назовем квартиры по порядку! Д – Первая, вторая, третья... <i>Слайд 15</i> В – Давайте вспомним кто живет в Теремке? Д – Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-побегайка... В – Медведь живет в первой квартире. Скажите, в какой по счету квартире живет мышка? Д – Мышка живет в третьей квартире. В – В какой по счету квартире живет лягушка? Д – Лягушка живет в пятой квартире. В – Сколько всего зверей живет в Теремке? Д – Всего 6 зверей живет в Теремке! В - Друзья, вас ждет в гости Леопольд, у него сегодня День рождения. Вы что не получали приглашения? Ах, вот оно что! Мыши и здесь успели побывать! Пойдемте с нами на день рождения!</p>
<p>Практическая деятельность</p>	<p>Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности;</p>	<p>Мотивирует детей на создание подарка</p>	<p>Осуществляют практическую работу, в процессе которой учатся сотрудничать со сверстниками</p>	<p>Ой, ребята, а как же мы без подарка отправимся на день рождения? Что можно подарить Леопольду? Д – <i>ответы детей</i> В – Интересная идея! Конечно же можно сделать открытку! Самый лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками! Предлагаю сделать открытку из геометрических фигур. Вы можете придумать её сами, или сделать такую же</p>

	Формировать навыки работы в группе.			<p>как на картинках (образец).</p> <p><i>Дети изготавливают открытки из геометрических фигур.</i></p> <p>В – Какие замечательные открытки у вас получились!</p> <p><i>Слайд 16 Леопольд - Спасибо вам, ребята, за помощь и за подарки! Теперь мои друзья со мной! И мышей я простил, потому нужно жить дружно! А у меня для вас тоже есть подарок! Это раскраски. Не забывайте нас!</i></p>
Рефлексия деятельности	Формирование умения слушать; Анализировать свои действия; Оценивать полученный результат.	Задаёт вопросы, делится своими впечатлениями	Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы. Выстраивают полный ответ.	<p>– А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Ногой топни, В ладоши хлопни, Вокруг себя повернись, В детском саду окажись!</p> <p>– Вот мы и дома, ребята. Мне было очень приятно с вами познакомиться, а какое замечательное путешествие у нас получилось! Я буду вспоминать о нем. А вам чем запомнится наше путешествие? Давайте вспомним, что нам пришлось сделать, чтобы помочь коту Леопольду?</p> <p>– Нам пора прощаться. Спасибо всем за участие в путешествии. До свидания, ребята!</p>